الوحدة المركزية للتعليم الأولي

رائز تقييم مكتسبات الأطفال

عند ولوج السنة الأولى من التعليم الابتدائي

ملمح خروج الطفل من التعليم الأولي

(شتنبر 2023)

<table>
<tr><td>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة:</td><td colspan="5">..</td></tr>
<tr><td>المديرية الإقليمية:</td><td colspan="5">..</td></tr>
<tr><td>المؤسسة التعليمية:</td><td colspan="5">..</td></tr>
<tr><td>الفوج:</td><td colspan="5">..</td></tr>
<tr><td>الأستاذ (ة) الممرر(ة) للرائز:</td><td colspan="5">..</td></tr>
<tr><td>اسم التلميذ (ة):</td><td colspan="5">..</td></tr>
<tr><td>مكرر</td><td colspan="3">نعم</td><td colspan="2">لا</td></tr>
<tr><td>رقم مسار</td><td colspan="5">..</td></tr>
<tr><td>الجنس</td><td colspan="3">ذكر</td><td colspan="2">أنثى</td></tr>
<tr><td>وجود حالات إعاقة أو قصور</td><td colspan="2">نعم</td><td>لا</td><td colspan="2">نوعها: ....</td></tr>
<tr><td rowspan="2">الاستفادة من التعليم الأولي:</td><td colspan="4">نعم</td><td rowspan="2">لا</td></tr>
<tr><td>أقل من سنة</td><td>سنة كاملة</td><td>سنتين كاملتين</td><td>3 سنوات</td></tr>
<tr><td>نوع التعليم الأولي المستفاد منه:</td><td colspan="2">عمومي [1]</td><td colspan="2">خصوصي</td><td>آخر</td></tr>
<tr><td>المؤسسة حيث تمت الاستفادة:</td><td colspan="5">..</td></tr>
<tr><td>الجمعية المسيرة لقسم التعليم الأولي حيث تمت الاستفادة:</td><td colspan="5">..</td></tr>
</table>

1. يشمل أقسام التعليم الأولي المحتضنة في المؤسسات التعليمية العمومية بالإضافة لأقسام المبادرة الوطنية للتنمية البشرية INDH

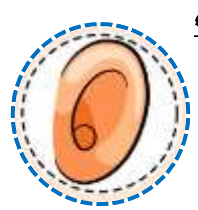


مجال استكشاف الذات والمحيط البيئي والتكنولوجي

1 **أذكر** ستة من أعضاء الجسم مع الإشارة إليها،

2 **أذكر** الحواس الخمس،

3 **أصل** كل حاسة بما يناسبها،










4 **أذكر** أفراد أسرتي،





5 **أبين** كيف أعتمد على نفسي عند تنظيف يدي، وجهي، أسناني وأيضا عند مسح أنفي.

6 أذكر عنصرين على الأقل ينتميان للمجالات (المواضيع) التالية: أثاث البيت/ الأدوات المدرسية/التغذية/الحيوانات/ وسائل النقل/عالم التكنولوجيا





مجال بناء الأدوات الأساس

لتنظيم التفكير







7 **أصل بسهم** الجواب المناسب بناء على وضعية كل من الكلب والقرد والعصفور:

أمام
خلف

يمين
يسار

تحت
فوق

8 **أسمي** الألوان أسفله

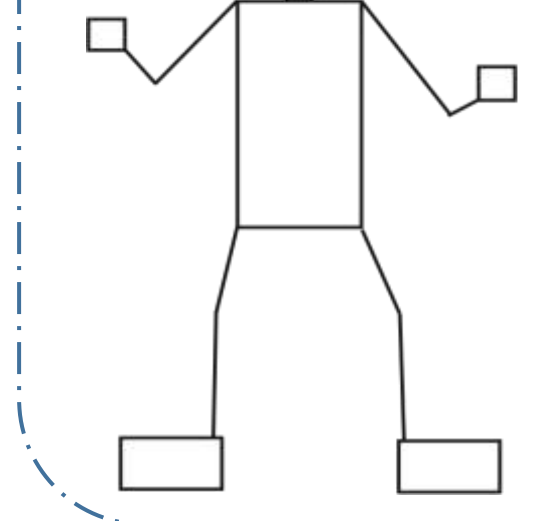
9 **أصل بخط** كل لون من الألوان بالكتابة المناسبة له ضمن البطاقات:

أحمر	أزرق	أصفر	أسود	أخضر

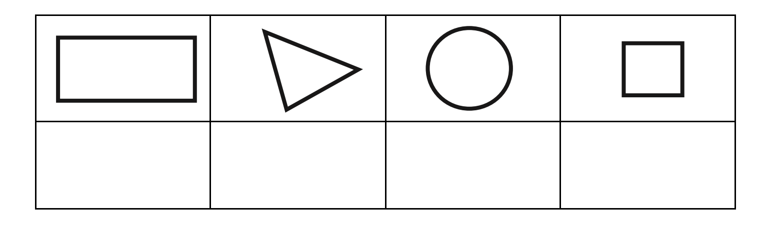


10 **ألون** حسب المطلوب:

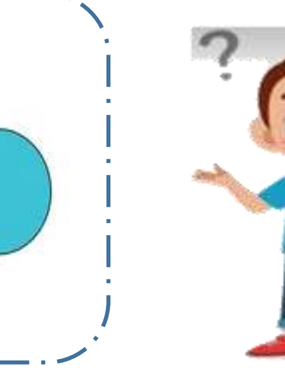
- المربعات بالأحمر،
- الأقراص أو الدوائر بالأخضر،
- المثلثات بالأصفر،
- المستطيلات بالأزرق،



11 **أعد** الأشكال الموجودة في الرسم وأكتب النتيجة في الجدول أسفله:



12 أضع علامة في المكان المناسب، متى أكون بالمدرسة، خلال النهار أم الليل؟





13 أضع علامة تحت الصورة التي تمثل فصل الصيف:





14 **أتعرف** الأعداد أسفله:

0	9	7	1	3	5	4	2	6	8

11	19	12	20	15	14	18	17	13	16

15 **أتعرف** العقود من 10 إلى 90

90	80	70	....	50	40	30	20	....

16 أملأ الفراغ بكتابة الناقص من العقود أعلاه في المكان المناسب:

17 **أنصت** جيدا وأعيد ذكر الأعداد بنفس الترتيب:

1...6
5...2...9
8...3...1...4

18 - **أنصت** جيدا وأنفذ المطلوب: (أضع يدي على رأسي أو على صدري حسب التعليمة)

19 - **أنصت** جيدا وأفعل عكس المطلوب: (عندما يطلب مني أن أضع يدي على رأسي أضعها على صدري، وعندما يطلب مني أن أضع يدي على صدري أضعها على رأسي).

20 **أحيط** العدد الأكبر من بين ما يلي:

12	15

7	5

21 **أعد** النحلات وألون الخانة الموافقة لعددهن:

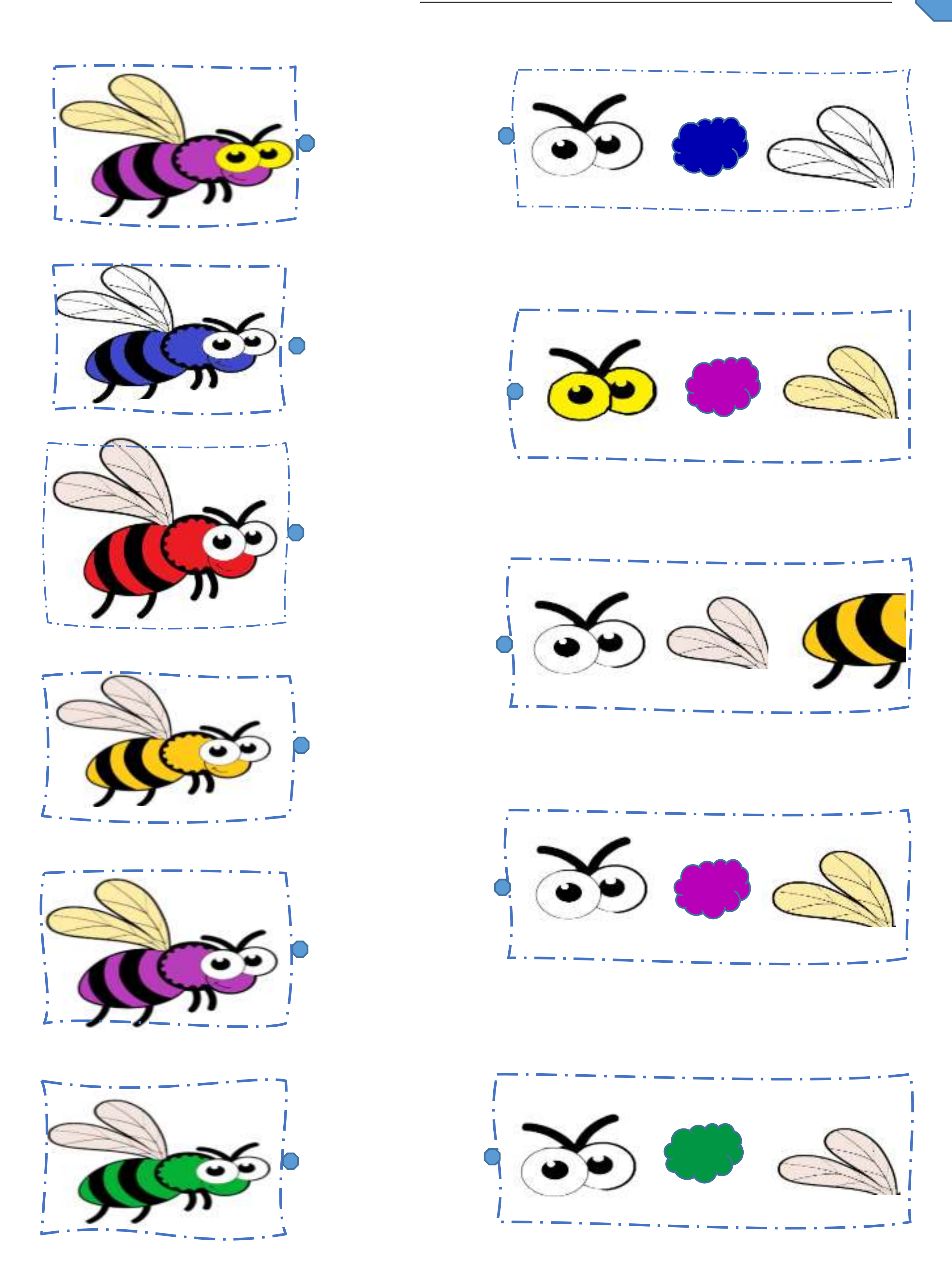
9 | 5 | 12

22 **أشكل** مجموعات من أربع نحلات بإحاطتها بخط مغلق.

23 **أصل** بسهم كل نحلة بخلية:

24 أتأكد إن كانت جميع النحلات ستجد خلية لها:

25 **أصل** كل صورة ببطاقة التوصيف المناسبة لها كلما كان ذلك ممكنا،









مجال بناء أدوات

التعبير اللغوي والتواصل





26 **أستمع** جيدا للحكاية وأضع علامة تحت الصورة المناسبة للجواب عن كل سؤال:



ما هو عدد الأصدقاء أبطال الحكاية؟







ما هو مكان وقوع أحداث الحكاية؟





ماذا تناول الأطفال خلال النزهة؟







27 **أحدث** زملائي عن شعوري حول مدرستي وأشرح أسباب حبي لها:



28 **أركب (شفويا)** الكلمات التالية في جمل:

وجبة/تناول/ الأطفال/ شهية

خليل/ الغابة/ ذهب/إلى

29 **أعين** حروف اسمي بإحاطتها بخط:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	ه	و	ي

30 **أتعرف** على الصوت المشترك في الكلمات التالية: حليب/حصان/ بحر / تفاح...

31 **أحاول قراءة** الكلمات التالية:

مَوْزٌ دُمْيَةٌ كِتَابٌ شَلَاّلٌ

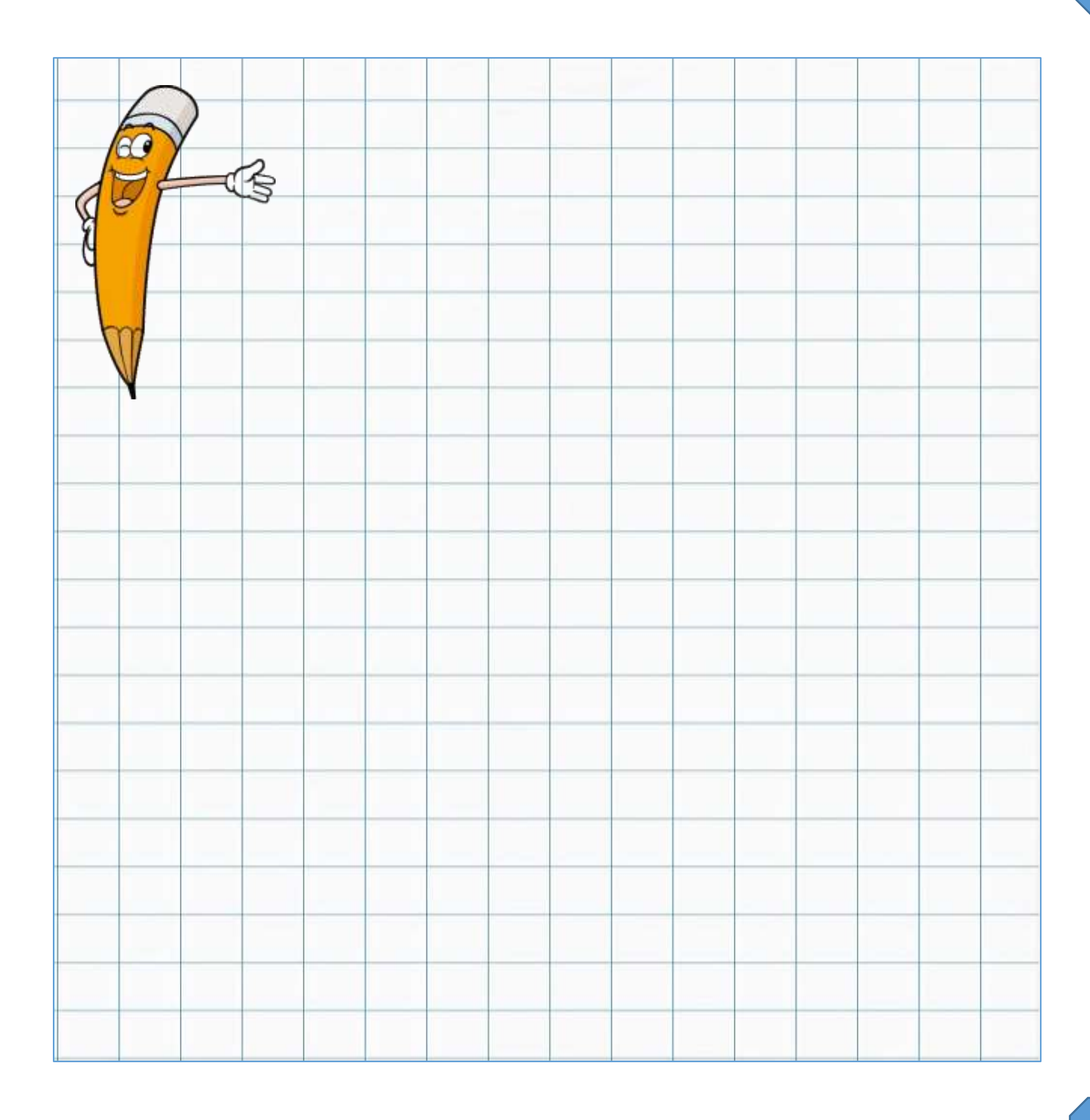
32 **أكتب** الحرف الموافق للصوت المشترك، ثم أكتب اسمي وكلمة من اختياري:

- **الحرف الموافق للصوت المشترك في الكلمات حليب/حصان/ بحر / تفاح...: ....**
- **اسمي: ....**
- **كلمة من اختياري: ....**

مجال تطوير السلوك الحسي الحركي



33 **أمسك** القلم جيدا **وأرسم** في ورقة: خطا مفتوحا / خطا عموديا /مستطيلا،



34 أثناء قيامي بالنشاط، **أجلس** بشكل سليم وأتموقع جيدا في ورقة الرسم،

35 **أزرر** وزرتي وأفك أزرارها،

36 **أمشي** في خط مستقيم،

37 **أتحرك** في مسار محدد،

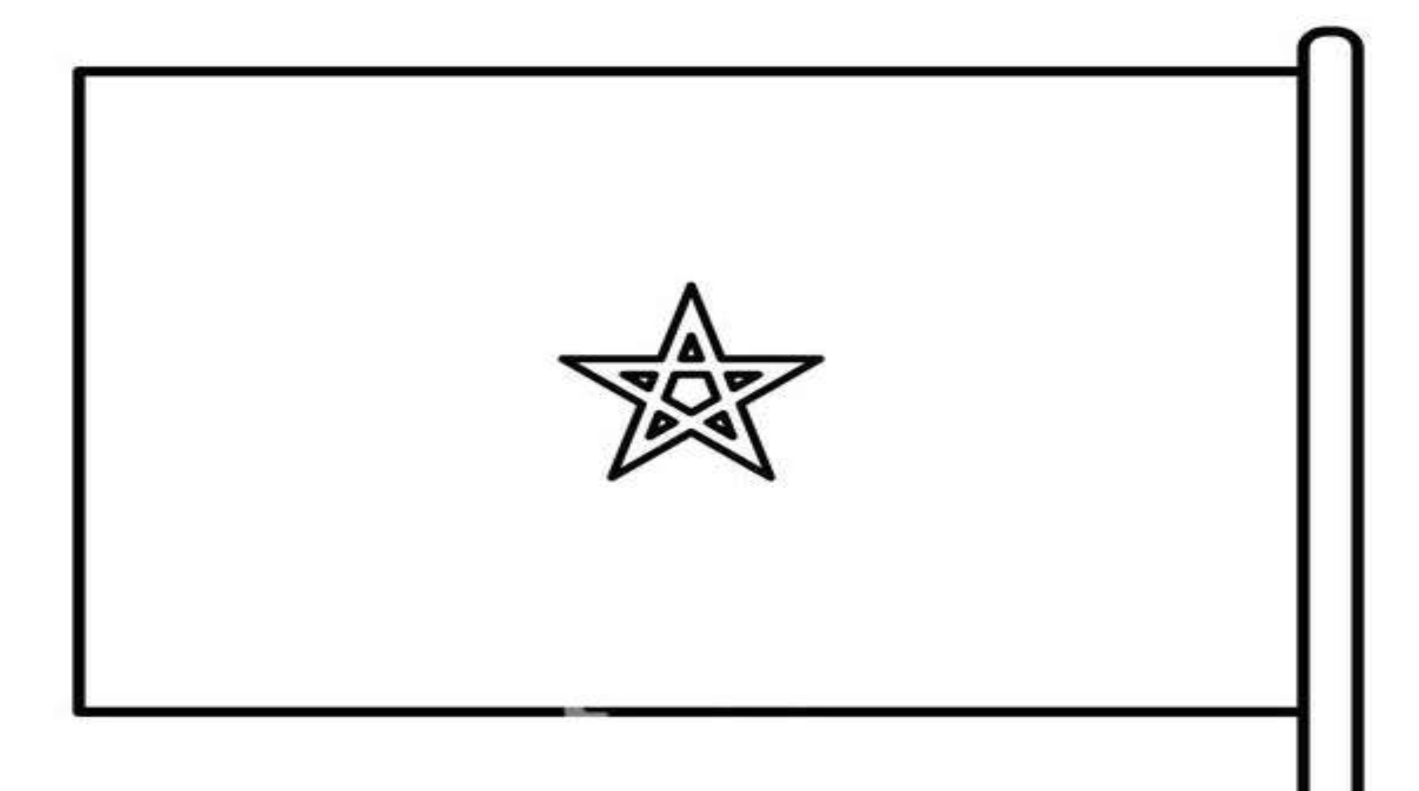
38 **أرمي** الكرة في اتجاه معين بيدي ثم برجلي ...



مجال بناء القيم وقواعد العيش المشترك؛

أحاول أن أستظهر بعضا من السور القرآنية التالية: الفاتحة، الكوثر، العصر، الإخلاص، التين، النصر. (قيم دينية) 39

أردد النشيد الوطني، ثم **ألون** العلم المغربي وأصف شعوري بعد نهاية النشاط؛ (قيم وطنية) 40



قواعد العيش المشترك (ملاحظة مباشرة)

أتعاون مع الزملاء في القسم (ملاحظة مباشرة)؛ 41

أتواصل بشكل إيجابي مع الزملاء في القسم (ملاحظة مباشرة)؛ 42

أنهي ما يعهد إلى من مهام وأنشطة (ملاحظة مباشرة)؛ 43